

## **MUSTER 2005**

### **Eignungsprüfung im Fach Deutsch**

#### **Aufgabe 1 (Text 1)                      Textverständnis**

Lesen Sie den Sachtext „Rauchen ist ungesund“ und beantworten Sie kurz die anschließenden Fragen.

#### **Aufgabe 2 (Text 2)                      Texterschließung**

Ermitteln Sie, welche Punkte der Argumentation einen Bezug zum Text 1 haben und führen Sie dazu Beispiele aus Text 1 an.

#### **Aufgabe 3 (Text 3)                      Problemverständnis und Stellungnahme**

Nehmen Sie Stellung zu Text und Frage. Verfassen Sie einen Text von maximal 150 Wörtern.

#### **Aufgabe 4 (Text 4)                      Sprachrichtigkeit**

Beantworten Sie die Fragen zu Grammatik und Zeichensetzung.

## Text 1 – Sachtext „Rauchen ist ungesund!“

Durch Rauchen entstehen viele Krankheiten. Ausgelöst werden diese vor allem durch die Inhaltsstoffe des Rauches. Schon der Laie kann die Teerstoffe erkennen. Sie färben den Filter einer Zigarette gelbbraun. Zum größten Teil werden sie in den Atemwegen abgelagert. Dadurch entstehen über kurz oder lang Atembeschwerden. Denn bei täglich z.B. 15 Zigaretten gelangen nach 10 Jahren immerhin 100 Gramm Teerstoffe in die Atemwege. Auch das im Tabak enthaltene Kohlenstoffmonoxid schädigt den Kreislauf. Es verbindet sich besser als Sauerstoff mit dem roten Blutfarbstoff und beeinträchtigt somit die Sauerstoffversorgung. Zusätzlich wird durch die nikotinbedingte Verengung der Gefäße besonders das Herz belastet und geschädigt. Warum wird dennoch geraucht? Viele Raucher haben es sich angewöhnt, bei Langeweile, starker Belastung am Arbeitsplatz oder nach dem Essen eine Zigarette anzuzünden. Andere können von der Zigarette überhaupt nicht mehr loskommen; man vermutet bei ihnen eine gewisse körperliche Abhängigkeit vom Nikotin.

### **Aufgaben zu Text 1:**

1. Welcher Bestandteil des Tabakrauches beeinträchtigt durch die Verbindung mit dem roten Blutfarbstoff die Sauerstoffversorgung?  
Kreuzen Sie bitte die richtige Antwort an.

- Wasserstoff
- Kohlenstoffmonoxid
- Kohlendioxid
- Sauerstoff

2. Erklären Sie in einem vollständigen Satz, warum lt. vorliegendem Text dennoch geraucht wird.

---

---

---

## Text 2 – Sachtext „Das Rauchverbot an Schulen“

Sinnvoller wäre es gewesen und dem Demokratiedanken förderlicher, die Eigeninitiative der Schulen zu stärken statt plötzlich ein Rauchverbot anzuordnen, mit dem sich die Betroffenen vorher nicht auseinandersetzen konnten. Gesundheitliche Aufklärung, intensive Auseinandersetzung und Diskussion mit den Jugendlichen und eine Folgenabschätzung von Nikotinschäden sind aber unabdingbar, damit Jugendliche aus Überzeugung auf Nikotin verzichten – und nicht nur in der Schule!

### **Aufgabe zu Text 2**

Ermitteln Sie, welche Punkte der Argumentation aus Text 2 einen Bezug zum ersten Text haben und führen Sie dazu ein Beispiel aus Text 1 an.

## Text 3 – „Rundschreiben zum Rauchverbot in Schulen (Auszug)“

Grundlage für diese Entscheidung ist die wissenschaftlich begründete Erkenntnis, dass das Einstiegsalter in das Rauchen bei Kindern kontinuierlich gesunken ist, derzeit liegt es bei 11,6 Jahren. Je früher das Einstiegsalter in den Nikotinkonsum ist, desto schwerwiegender sind die gesundheitlichen Schädigungen und desto wahrscheinlicher ist die Entstehung einer Abhängigkeit. Rauchen ist für alle anderen Substanzen eine Einstiegsdroge, d.h., es gibt kaum Schüler, die übermäßig Alkohol oder illegale Drogen konsumieren, wenn sie nicht zuvor mit dem Rauchen begonnen haben.

### **Aufgabe zu Text 3**

- Sollte das Rauchverbot in Schulen erhalten bleiben?
- Nehmen Sie dazu Stellung! Begründen Sie Ihre Meinung, indem Sie sich u. a. auch auf den Textausschnitt 3 beziehen.
- Verfassen Sie einen Text von maximal 150 Wörtern.

Text 4 – „Rundschreiben zum Rauchverbot in Schulen (Auszug)“

1. Lehrerinnen und Lehrer die Interesse an Rauchentwöhnungskursen haben können sich an die Landesstelle gegen die Suchtgefahren wenden wo sie auch Informationen der Krankenkassen zu Nichtraucherkursen erhalten.
2. Zur Unterstützung des Nichtrauchens wird die Teilnahme an speziellen Programmen empfohlen.

**Aufgabe zu Text 4**

1. Analysieren Sie den Satzbau des ersten Satzes, indem Sie **Hauptsatz** (HS) und **Nebensatz** (NS) ermitteln!  
(Schreiben Sie z.B. so: HS, NS, NS)
2. Fügen Sie anschließend die erforderlichen **Satzzeichen** im ersten Satz ein!
3. Bestimmen Sie die fünf unterstrichenen Wörter in ihrer **Wortart**!

Z. 1 .....

Z. 2 .....

Z. 3 .....

4. Bestimmen Sie die Wörter bzw. Wortgruppen des **Satzes 2** als **Satzglieder**!

.....

.....